

	задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО Представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	да	
2.8	Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ		нет
2.9	Способы представления ЧФУ (в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечения из текста)	да	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
<i>Обязательная часть (О.Ч)</i>			
3.1.	Соответствие содержания образовательной деятельности , представленной в пяти образовательных областях, ФОП ДО Способы оформления (в виде ссылок на нее/извлечениями из текста ФОП ДО)	да	
3.2	Наличие в каждой образовательной области перечня методических пособий , обеспечивающих реализацию ее содержания	да	
3.3	Наличие описания: - вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; -направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы; - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способов и направлений поддержки детской инициативы; - особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Способы оформления (в виде ссылок на нее/извлечениями из текста ФОП ДО)	да	
3.4	В обязательной части могут быть представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	да	
Программа воспитания			
3.5	Соответствие целевого раздела программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию Способы оформления раздела (ссылки на программу воспитания в ФОП ДО или извлечения из текста ФОП ДО)	да	
3.6	Наличие в содержательном разделе программы	да	

	воспитания следующих характеристик: уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО		
3.7	Соответствие Организационного раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию Способы оформления раздела (ссылки на ФОП ДО/извлечения из текста ФОП ДО)	да	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)</i>			
3.8	Перечень образовательных областей , в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО Описание специфики национальных, социокультурных и иных условий , в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможностей педагогического коллектива, сложившихся традиций ДОО	да	
3.9	Способы представления содержания образовательной деятельности (описана в одной или несколько образовательных областях либо представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники)	да	
3.10	Соответствие структуры содержательного раздела ЧФУ требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	да	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
<i>Обязательная часть (О.Ч)</i>			
4.1	Соответствие психолого-педагогических условий реализации Программы ФОП ДО Способы оформления (ссылка на ФОП ДО (п.30)/извлечения из текста ФОП ДО)	да	
4.2	Наличие описания: - МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО; - особенностей РППС ДОО ; - обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО; - кадровых условий реализации Программы.	да	
4.3	Соответствие Распорядка и/или режима дня ФОП ДО)	да	

	Способы оформления (ссылка на ФОП ДО (п.35)/извлечения из текста ФОП ДО)		
4.4	Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОУ на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	да	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)</i>			
4.5	Соответствие описания материально-технического обеспечения , обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программам/задачам/методам Способы оформления (ссылки на верифицированные ресурсы/извлечения из текста)	да	
4.6	Наличие описания: - особенностей организации РППС , которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов - кадровых условий реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	да	

Вывод:

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО МАДОУ Гольшмановский ЦРР – детский сад № 4 «Ёлочка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования, отмечено:

Образовательная программа ДОО соответствует ФГОС ДО. Обязательная часть образовательной программы ДОО соответствует ФОП ДО, оформлена в виде ссылок на разделы ФОП ДО и представлена выдержками из текста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ), прописана в каждом разделе программы.

В качестве рекомендаций: доработать пункт «Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ», учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанного выше пункта.

Таким образом, соответствие ООП ДО МАДОУ Гольшмановский ЦРР – детский сад №4 «Ёлочка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет **96 %**.

ч о внедрении ФОП ДО;