**Логопедический словарь для родителей**

*Уважаемые****родители****! В процессе работы вашего ребенка с****логопедом****, вы можете встретиться с разными непонятными терминами. Для того, чтобы работа была продуктивнее, предлагаю познакомиться с некоторой терминологией.*

* **Дислалия** – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохраненной иннервации речевого аппарата.
* **Алалия** – отсутствие или недоразвитие речи, вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (системные тяжелые нарушения речи).
* **Дизартрия** – нарушения произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата.
* **Заикание** – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.
* **Дисграфия** – частичное специфическое нарушение процесса письма.
* **Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.
* **Общее недоразвитие речи (ОНР)** – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и слуховой стороне при нормальном слухе и интеллекте. Это самый распространенный диагноз у детей, посещающих логопедические группы. Выделяют три уровня: первый уровень самый «тяжелый», третий уровень самый «легкий».
* **Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами, вследствие дефектов восприятия и произношении фонем.
* **Фонематический анализ и синтез** – умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.
* **Фонематическое восприятие**– специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.
* **Фонематический слух**– тонкий систематизированный слух, помогающий осуществлять операции различения и узнавания фонем (букв), составляющих звуковую оболочку слова.

*Подготовила: учитель-логопед Султанова К.Е.*