Выпуск № 1 (февраль 2021)

**«Шпаргалки для семьи»**

Логопедическая газета



## **Тема номера:**

## **«Кинезиологические техники в ежедневной практике»**

#### В этом выпуске:

#### Обратите внимание:

#### Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и т.д.), необходимых для правильного произношения звуков.

#### Обратите внимание:

#### Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и т.д.), необходимых для правильного произношения звуков.

#### Обратите внимание:

#### Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и т.д.), необходимых для правильного произношения звуков.

Что такое кинезиология? Чем это может помочь ребёнку? Стоит ли обращать внимание на это заключение?

Слово *«****кинезиология****»* происходит от греческого слова *«****кинезис****»*, обозначающего движение, и *«логос»* - наука, т. е. наука о движениях.

**Кинезиология – наука о развитии** умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные **упражнения**.

В 1970 – х годах американским доктором Полом Деннисоном в Калифорнии была разработана программа под названием *«Гимнастика Мозга»*. Деннисон разработал систему быстрых, простых специфичных движений, приносящих пользу каждому обучающемуся, не зависимо от его проблемы.

В России  *«Гимнастика Мозга»*  появилась в 1988 г. Все педагоги отмечают необыкновенные успехи у детей.

**Когда можно выполнять упражнения кинезиологии?**

Самый благоприятный период для интеллектуального, речевого **развития** – это возраст до 10 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована

**Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное воздействие.

Едва ли 10% людей на земле сбалансировано используют оба полушария своего головного мозга. Остальные **развивают** только левое полушарие и игнорируют творческий потенциал правого полушария.

**Польза** **кинезиологических упражнений**

• Повышают срессоустойчивость

• Синхронизируют работу полушарий

• Формируют пространственные представления

• Улучшают мыслительную деятельность, внимание и память

**• Развивают мелкую моторику**

• **Развивают** высшие психические функции

• **Развивают речевую активность**

• Облегчают процесс чтения и письма

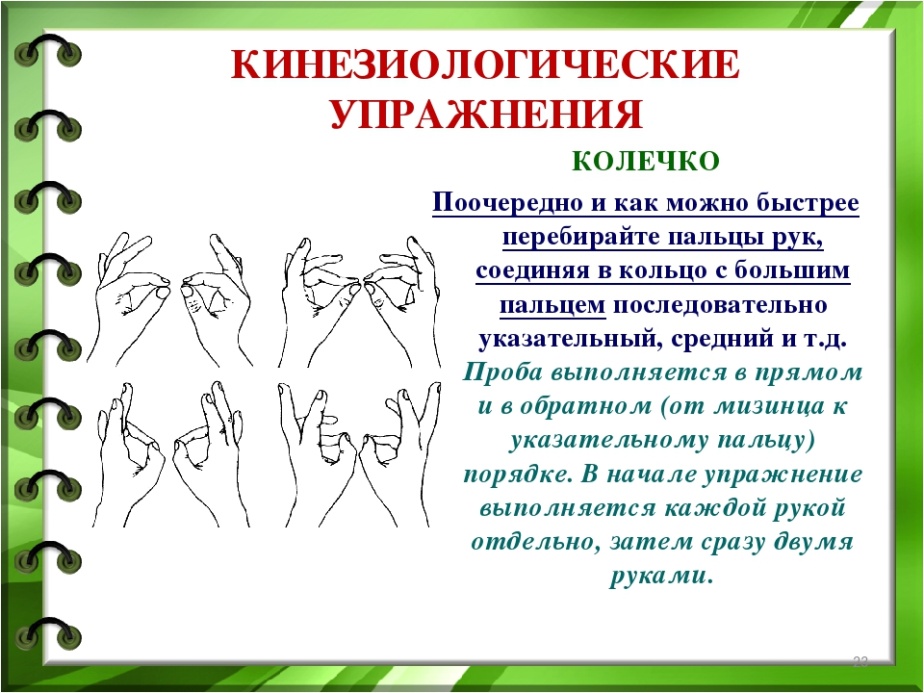
• Снижают утомляемость

Для результативности коррекционно – **развивающей** работы необходимо учитывать определенные условия:

Эти **упражнения** необходимо проводить ежедневно. Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность. **Упражнение** выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.

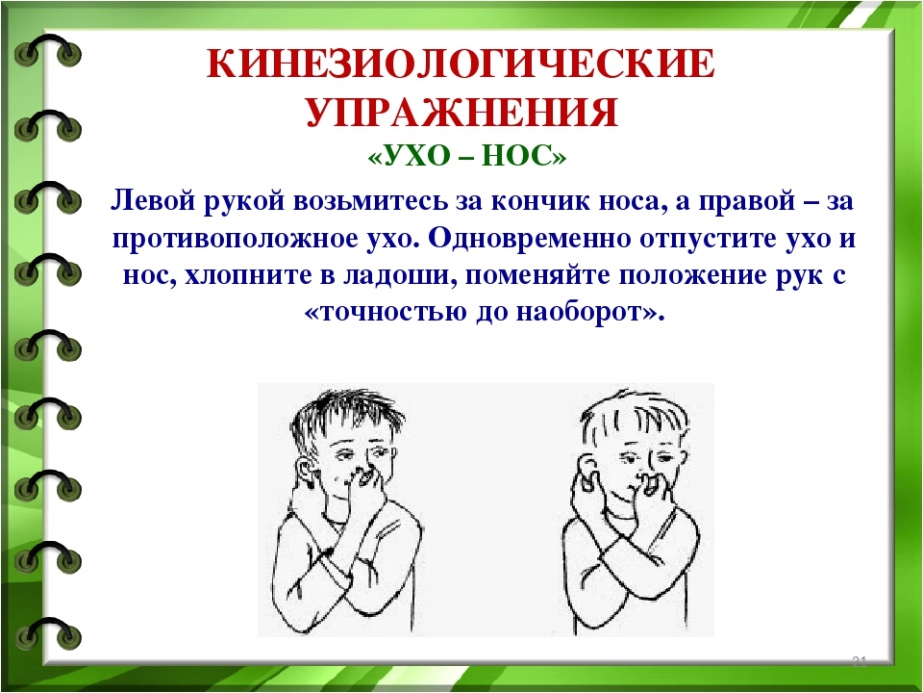
Продолжительность комплекса **упражнений** может составлять от 5-10 минут до 15 минут в день, в зависимости от возраста.













**ПОМНИТЕ! Логопед работает ВМЕСТЕ С ВАМИ, но не вместо вас!**