

## «Шпаргалки для семьи»



Тема номера:  
«Ребёнок зарычал, засвистел,  
зашипел. Что дальше?»

*В этом выпуске:*

Ребёнок зарычал, зашипел, засвистел?

**Наконец-то!** На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, **звук поставлен**. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. **Нужно ввести звук в речь** или, иначе, автоматизировать его. Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребенку, а главное насыщен «трудным» звуком. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

Вы потратите не более **15 минут в день**, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.



Естественно начать нужно с самого простого, а именно с произнесения

**слов:** ДРА-ДРА-ДРА,  
РО-РО-РА (ША-ШО-ША, СА-СА-СО и т.п.)

Скучно?

Тогда представьте, что вы говорите на языке инопланетян, и никто кроме Вас и вашего ребенка не знает, что ДРА – ДРА – ДРА, означает «здравствуйте».

ДРА-ДРА-ДРА  
ДРА-ДРА-ДРА



Теперь задание сложнее: произносим **слова**.

Сколько слов с «трудным» звуком Р (Ш, С) знаете Вы? А ребенок?

Картинки, в названии которых есть звук Р, можно нарисовать, вырезать из журналов, найти в различных настольных играх (лото, домино, пазлы).

Вы идете в магазин? В названии каких продуктов есть звук Р? Потренировались произносить слова?



Йогурт, маргарин сыр творог кефир

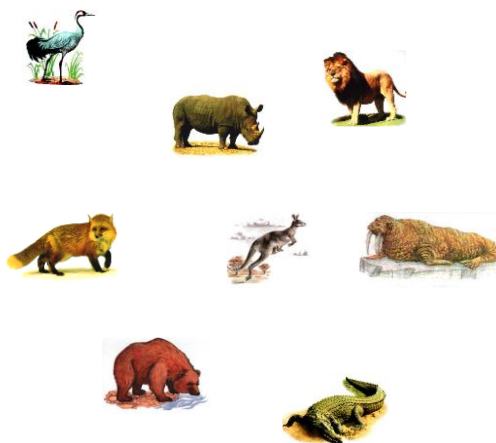
Пора учить **стихотворения!** Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал он сперва



За решеткою у льва.  
 Подкрепился у лисицы,  
 У моржа попил водицы.  
 Ел морковку у слона,  
 С журавлем поел пшена.  
 Погостил у носорога,  
 Отрубей поел немного.  
 Побывал он на пиру  
 У хвостатых кенгуру.  
 Был на праздничном обеде  
 У мохнатого медведя.  
 А зубастый крокодил,  
 Чуть его не проглотил!



Снова усложняем задание: **пересказываем**.

Совет: после прочтения задайте несколько вопросов по содержанию рассказа. Так с чего все началось?

### **Кормушка для птиц**

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.

Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!



Посмотрели интересный мультфильм? Спросите, что ребенку понравилось больше всего. Ребенок все слова произнес правильно? Обязательно **похвалите** его!

**Помните!** Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете воображение, мышление, память, внимание!

Потренировались произносить слова? Пора учить **стихотворения!**

Хозяйка однажды с базара пришла.  
 Хозяйка с базара домой принесла:  
 Картошку, капусту, морковку, горох,  
 петрушку и свеклу, ох!  
 Накрытые крышкою, в душном горшке  
 Кипели, кипели в крутом кипятке:  
 Картошка, капуста, морковка, горох,  
 свекла, ох!  
 И суп овощной оказался неплох!  
 (Ю. Тувим)



Снова усложняем задание: **пересказываем**.

Для пересказа можно использовать любой небольшой рассказ. Совет: после прочтения задайте несколько вопросов по содержанию рассказа. Так с чего все началось?

Посмотрели интересный мультфильм? Спросите, что ребенку понравилось больше всего. Ребенок все слова произнес правильно? Обязательно **похвалите** его!

**Помните!** Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете воображение, мышление, память, внимание!

**ПОМНИТЕ! Логопед работает ВМЕСТЕ С ВАМИ, но не вместо вас!**