

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

« 03 » декабря 2018 г

№ 240

р.п. Голышманово
Тюменская область

*О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года - 2019»*

В целях поддержки и поощрения творчески и инновационно работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов, формирования позитивного общественного мнения о системе образования района и повышения статуса педагогов в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства Педагог года – 2019» по следующим номинациям:
 - 1.1. «Учитель года»;
 - 1.2. «Воспитатель года»;
 - 1.3. «Классный руководитель года».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2019» согласно приложению 1.
3. Финансирование расходов на проведение муниципального конкурса «Педагог года - 2019» произвести за счет средств календарно-массовых мероприятий Отдела образования Администрации Голышмановского муниципального района согласно смете (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

Г.П.Павлова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2019»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 3 номинациям: **«Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года».**

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района;
- РО Профсоюза работников образования Голышмановского района.

1.3. Муниципальный Конкурс проводится на 2 уровнях (образовательной организации, муниципальном).

На муниципальном уровне Конкурс проводится в два этапа: заочный этап (не является отборочным) и очный этап (конкурсные задания).

Все конкурсные материалы, поступившие в ходе заочного этапа проходят экспертизу, которую осуществляет жюри конкурса.

II. Цели Конкурса

2.1.Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2.Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования района как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3.Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Сроки проведения Конкурса

Заочный этап - **21 – 25 января 2019 года.**

Очный этап - **февраль-март 2019 года.**

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных учреждений системы дошкольного и общего образования независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года» учителя общеобразовательных школ **со стажем педагогической работы не менее 3-х лет;**
- в номинации «Воспитатель года» различные категории педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений (воспитатели, психологи, логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и др.);
- в номинации «Классный руководитель» учителя общеобразовательных школ.

4.3. Педагогические работники, ранее участвовавшие в конкурсе, могут вновь участвовать не ранее, чем через три года после года участия.

4.4. Стаж педагогической работы (кроме номинации «Учитель года»), возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

4.5. В Конкурсе на областном уровне принимают участие в номинации «Учитель года Тюменской области» - победители (I место) муниципального конкурса, в номинации «Воспитатель года Тюменской области» - победители (I место) муниципального конкурса.

V. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри по номинациям входят специалисты и методисты Отдела образования, преподаватели и студенты учебных заведений профессионального образования, высококвалифицированные педагоги, участники областного конкурса предыдущих лет, представители общественных организаций, организаций – учредителей, учащиеся школ (победители и призеры районных, областных, всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад, лидеры и активисты общественных организаций, стипендиаты Главы района).

VI. Награждение

6.1. Победители, призеры и участники конкурса награждаются дипломами.

VII. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Порядок проведения определяет регламент проведения конкурса на заочном и очном этапах муниципального уровня, требования к предоставлению материалов.

7.1. Первый этап Конкурса (заочный)

7.1.1. На заочный этап участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2);
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и жанровая цветная фотография (с внеклассного мероприятия или урока) в электронном варианте;
- заявка на проведение урока и защиту опыта (Приложение 3).

7.1.2. Конкурсное мероприятие заочного этапа «Методическое портфолио».

«Методическое портфолио» включает два конкурсных задания:

1. «Интернет-ресурс»;
2. Эссе «Я – учитель».

Конкурсное задание «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *рабочие материалы:* разработки уроков, внеклассных мероприятий и т.п.;
- *дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи занятий, творческие работы учеников, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов) и др.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики).

Конкурсное задание «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц). Предоставляется в электронном и бумажном вариантах.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

7.1.3. Материалы, представляемые на заочный этап конкурса, не возвращаются.

7.1.4. Документы оформляются в отдельную папку и направляются **до 21 января 2019 года** в РМК Отдела образования.

7.2. Второй этап Конкурса (очный).

7.2.1. Во втором этапе Конкурса (очном) принимают участие все педагоги, принимавшие участие в заочном этапе Конкурса.

7.2.2. Конкурсные мероприятия очного этапа.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Регламент – не более 20 минут.

Формат конкурсного испытания: конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок».

Регламент: 45 минут.

Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Формат: проведение урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи. Возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию в рабочих программах педагогов той образовательной организации, которая определена в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;

- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное задание «Мастер – класс».

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др). Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

8.1. Первый этап Конкурса (заочный)

8.1.1. На заочный этап участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2);
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и жанровая цветная фотография (с внеклассного мероприятия или урока) в электронном варианте;
- заявка на проведение мероприятия с детьми и защиту опыта (Приложение 3).

8.1.2. Конкурсное мероприятие заочного этапа «Методическое портфолио».

«Методическое портфолио» включает два конкурсных задания:

1. «Интернет-ресурс»;
2. Эссе «Я – воспитатель».

Конкурсное задание «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: участники конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации или личной странице методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото и видеоматериалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики).

Конкурсное задание «Я – воспитатель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – воспитатель» (до 6 страниц). Предоставляется в электронном и бумажном вариантах.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

- рефлексивность;
- оригинальность изложения;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя.

8.1.3. Материалы, представляемые на заочный этап конкурса, не возвращаются.

8.1.4. Документы оформляются в отдельную папку и направляются **до 21 января 2019 года** в РМК Отдела образования.

8.2. Второй этап Конкурса (очный).

8.2.1. Конкурсные мероприятия очного этапа.

Конкурсное задание «Творческая презентация педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике» (концептуальное изложение)

Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура.

Конкурсное мероприятие с детьми (может быть представлено разными формами работы с детьми). Детскую группу и тему мероприятия выбирает участник.

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта участника конкурса, заявленного в творческой презентации (может быть представлено разными формами работы с детьми).

Регламент: до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- опора на индивидуальный опыт детей;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности;
- общая культура (культура общения);
- познавательно-речевая активность детей;
- творческая способность педагога;
- артистизм педагога;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;

- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

Конкурсное задание «Мастер – класс» с аудиторией взрослых.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляций образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Цель: демонстрация конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

IX. Порядок проведения Конкурса в номинации «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА»

9.1.1. На заочный этап участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2);
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и жанровая цветная фотография (с мероприятия) в электронном варианте;
- заявку на проведение внеклассного мероприятия и защиту опыта (Приложение 3).

9.1.2. Конкурсное мероприятие заочного этапа «Методическое портфолио».

«Методическое портфолио» включает два конкурсных задания:

1. «Интернет-ресурс»;
2. Эссе «Я – классный руководитель».

Конкурсное задание «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *рабочие материалы:* разработки внеклассных мероприятий и др.;

- *дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи мероприятий, творческие работы учеников, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики).

Конкурсное задание «Я – классный руководитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – классный руководитель» (до 6 страниц). Предоставляется в электронном и бумажном вариантах.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

9.1.3. Материалы, представляемые на заочный этап конкурса, не возвращаются.

9.1.4. Документы оформляются в отдельную папку и направляются **до 21 января 2019 года** в РМК Отдела образования.

9.2. Второй этап Конкурса (очный).

9.2.1. Конкурсные мероприятия очного этапа.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Регламент – не более 20 минут.

Формат конкурсного испытания: конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 5–10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;

- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Внеурочное занятие».

Регламент: 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Формат: проведение внеурочного занятия с учащимися, отражающего современные тенденции развития образования, умение четко решать поставленные цели и задачи. Возрастной состав учебной группы, тема и направление определяется участником конкурса.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания воспитательных основ.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

Конкурсное задание «Мастер – класс».

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др). Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности занятий и подходов к воспитанию, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;

- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года - 2019»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного
учреждения)

(наименование муниципального
образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса «Педагог
года - 2019» в номинации _____

Не возражаю против внесения сведений, указанных в информационной карте
участника (за исключением раздела «Контакты»), а также в представлении органа
образования (образовательного учреждения) в базу данных об участниках
муниципального конкурса «Педагог года - 2019» и использования, в
некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года – 2019»

Педагог года — 2019
Номинация «_____»

ОУ, ФИО

Девиз:



Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года -2019»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(образовательная организация)

1. Общие сведения

Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с международным кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения в печати

Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Просим сохранять табличную форму заполнения

Заявка на проведение урока

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания (УМК и т.д.)

Заявка на проведение внеурочного мероприятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс (группа)	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мероприятия с детьми (ДОУ)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Возрастная группа	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на защиту опыта

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования	Примечания