

Рекомендации для педагогов при создании и демонстрации презентаций, видеороликов для детей старшего дошкольного возраста

При создании и демонстрации презентаций для работы с дошкольниками обязательно должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности восприятия информации.

Рекомендации по оформлению слайдов:

- ☒ фон слайдов не должен быть слишком ярким;
 - ☒ изображения на слайдах презентации должны быть высокого качества, не допускается использование нечетких или размытых иллюстраций;
 - ☒ изображения должны быть достаточно крупными, хорошо и четко видимыми;
 - ☒ на каждом слайде может быть размещено не более 5-7 объектов;
 - ☒ для усвоения содержания слайда изображение не должно быть перегруженным малосущественными деталями, отвлекающими внимание детей от главного;
 - ☒ объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях;
 - ☒ необходимо учитывать соразмерность объектов относительно друг друга при одновременном размещении на слайде (например, волк больше зайца);
 - ☒ надписи не должны раскрывать содержание слайда в подробностях;
 - ☒ использование анимации должно быть оправданным;
 - ☒ если в качестве музыкального сопровождения используется песня, она должна соответствовать теме презентации;
 - ☒ в заключительной части презентации в качестве стимулирующего момента можно включить небольшой видеофрагмент по теме (например, мультфильм);
- смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши, чтобы педагог имел возможность управлять презентацией;
- общее количество слайдов, демонстрируемых дошкольникам, не должно превышать 7-8.

При демонстрации презентации очень важно помнить:

- презентация должна быть хорошо видна всем воспитанникам;
- иллюстративный материал должен сопровождаться пояснениями воспитателя;
- в процесс восприятия можно включить все органы чувств: зрение, слух, осязание;
- после просмотра презентации можно провести физкультминутку.

При создании видеороликов нужно стремиться построить эпизод не только доходчиво для детей, но и занимательно, использовать выразительные крупные планы, определенный ритм музыки.

Быстрая утомляемость, повышенная возбудимость, недостаточное произвольное внимание малышей предъявляют высокие требования к использованию экранных и звуковых средств. При большом объеме информации увеличивается нагрузка на зрительный и слуховой анализаторы. Для сохранения у дошкольников высокого уровня внимания и работоспособности надо правильно определять продолжительность просмотра или прослушивания. Время просмотра видеороликов, телепередач не должно превышать 10-15 мин.

Литература:

Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учеб. пособие Шадринск: ШГПИ, 2006.

Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие / Сост. М.Н. Солоневичева. — СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008.