- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас! Начать наш **педчас**,

- Сегодня у нас необычный **педчас**, в форме аукциона - *«****Ярмарка педагогических****»*.

АУКЦИОН – это публичная продажа товара с использованием торгов.

Ведущий аукциона - я;

Аукционеры – вы, уважаемые коллеги.

Счетная палата Парсаева Е.П.

Аукционеры имеют право ознакомиться и приобрести заинтересовавший их лот. Товар продается в присутствии многих желающих – покупателей.

После представления каждого лота, вам необходимо оценить данное представление *«Фишкой»*, фишка имеет разное цветовое оформление и свое смысловое значение:

Зеленая Фишка – *«Принимаю»*, *(лучший****проект****)*

Желтая Фишка – *«Принимаю частично»*, *(требует доработки)*

Красная Фишка – *«Не принимаю»*. *(не эффективный для внедрения в****педагогический процесс****)*.

На нашем Аукционе выставлены необычные лоты - это **педагогическая** продукция наших воспитателей – творческие **проекты и идеи**.

Только творчески работающий коллектив **педагогов** способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и **педагогического мастерства педагогов**.

Чем выше уровень овладения **педагогической** теорией и практическими навыками и умениями, их творческого осмысления, тем выше уровень **педагогического** мастерства и творчества. Итак, внимание!

Начнем Аукцион

На аукционе талантов представлено \_\_\_11\_\_\_ лотов, которые заявлены в ваших программах:

Вашему вниманию предлагается лот под № 1:

# *«Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста» Усольцева М.В.*

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Вашему вниманию предлагается лот под № 2:

***Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста посредством современных технологий» Мудрова В.В.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот

Вашему вниманию, предлагается лот под № 3:

***Использование развивающих игр Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» Кириллова С.В.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Вашему вниманию, предлагается Лот № 4:

***«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Канонерова С.И.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Вашему вниманию предлагается лот под № 5:

***«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» Кашина Ю.А.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Вашему вниманию предлагается лот под № 6:

***«Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста через игровую деятельность»Ковалёва С.М.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Вашему вниманию предлагается лот под № 7:

**«Развитие исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста по средствам проектной деятельности » Дмитрук Н.А.**

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот 8.

***Элементы цветотерапии в эмоциональном развитии детей***

 ***Винокурова Юлия Михайловна***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот 9.

***Формирование математических представлений по средствам информационно- коммуникативных технологий» Шваб В.Э.***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот 10.

***Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста посредством современных технологий»***

***Мудрова Виктория Викторовна***

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот 11

**«Развитие мелкой моторики и формирование у младших дошкольников устойчивого интереса к музыкальной деятельности по средствам музыкальных пальчиковых игр». Бодрикова Ирина Валерьевна**

Уважаемые коллеги! Я благодарю вас за работу, за ваше мастерство и талант и дарю Волшебные конфеты. Пусть они помогут исполнить ваши заветные желания! Разрешите закончить аукцион *«****Ярмарка педагогических идей и проектов****»* фразой:

«**Педагогическое** творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в **педагогическом труде**. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем **педагогическом** коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые **педагоги**, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни!

Спасибо Вам всем! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!

Много есть у нас **идей**,

И решений, и затей.

Знаем, как детей растить,

Как воспитывать, учить.

Знаем, как повеселить,

Песни спеть и удивить.

Знаем, как их закалять

И здоровье укреплять.

Знаем, как им вкус привить,

Рукоделью научить.

И, конечно, важно знать,

Как все организовать.

Вот что сделать нам всем стоит –

Презентацию устроить.

Все **проекты соберем**

И на аукцион снесем.

Ведь не зря с утра до ночи

Пишем планы, что есть мочи.

Разошлем телефонограммы

Для печати и рекламы

Всем соседям. Так глядишь,

И появится престиж!