Консультация для родителей

**«Как песочная терапия способствует развитию сенсорики у детей!»**

**Педагог по дополнительному образованию по ИЗО Винокурова Юлия Михайловна**
Все помним из детства игры в **песочнице**, строительство башен на берегу моря из мокрого песка и рытье глубоких колодцев в желании добраться до источника.

Вряд ли наши родители могли знать, что в педагогике и психологии существует такое направление – **песочная терапия как средство сенсорного развития**. Нас просто вывозили к морю, водили в детский сад, где на каждом участке стояли деревянные **песочницы**, мы ездили на дачу к бабушке, где дедушка с любовью устанавливал ящик с песком для внуков.

Полезные игры

Осмелюсь предположить, что любой ребенок будет с радостью рыться в тазу с песком или бегать по краю морского отлива. По-моему, редко можно найти столь увлекательное занятие, это одно сплошное удовольствие. Но нам, современным родителям, трудно иногда смириться с тем, что мы в чем-то не смогли найти обучающее и **развивающее зерно**.

Спешу вас успокоить: в играх с песком и того и другого предостаточно! Так что, можете, не раздумывая, отправлять ваше любимое чадо в **песочницу** или сделайте ее у себя дома. Как, мы обязательно расскажем позже. А сейчас давайте разбираться, что же такого полезного и важного скрывают от нас маленькие песчинки.

Всем нам давно известно о связи рецепторов на кончиках пальцев с корой головного мозга. В песчаных дюнах прячется наше спокойствие, наше внутреннее *«я»*, наши реальные желания и мечты. Как это ни банально звучит, но мы можем излить на **песок то**, что нас беспокоит и смущает.

Теперь представьте, что чувствует ребенок, который еще не понимает своих чувств, не может объяснить ощущений и эмоций. Не скажу, что **песок** поможет найти нужные слова, но то, что поможет расслабить нервную мускулатуру, точно.

Неторопливые движения пальцев, ныряние в недра теплой песчаной волны, вытекание сквозь пальцы, – все это создает атмосферу этакой прострации, временного гипнотического состояния, расслабления и даже чувство обновления.

После подобных сеансов чувствуется прилив сил, уверенность в своих действиях, возможно даже некая переоценка травмирующей ситуации.

Мы привыкли воспринимать слово *«****терапия****»* в ракурсе лечения, избавления от чего-либо. Да, и **песочная терапия** тоже используется как метод лечения у **детей с задержкой в развитии**, проблемами психоэмоциональной сферы, неврологических расстройствах и пр. **Песок** помогает выразить проблему посредством отображения в игре и решить ее. Но мы не будем сегодня говорить о реабилитации **детей с особенностями развития**.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы выяснить, как работать с песком для достижения эффекта в **развитии сенсорных** качеств у здорового ребенка.

Каждый возрастной этап **сенсорного развития** дошкольника характеризуется формированием того или иного свойства познавательной сферы. И что особенно важно, **сенсорное развитие** является основой основ дошкольного детства, поэтому обратить на него внимание просто необходимо.

Играть в песке наши малыши готовы с того момента, как они могут самостоятельно передвигаться и достичь интересующей их цели. Годовалый малыш, во дворе впервые ощутив в руке песчинки, вряд ли захочет быстро прекратить новую игру.

Мы, конечно, не помним свое первое знакомство с песком, но **сенсорная** память то и дело позволяет нам переживать приятные ощущения каждый раз, когда мы прикасаемся к этому волшебному материалу.

**Песок** помогает не просто увидеть предмет, но и ощутить его, запечатлеть и сохранить в памяти.

Свойства песка улучшают микроциркуляцию крови, оказывают массажное воздействие, на подсознательном уровне помогают ощутить себя в пространстве, проникнуть в свой внутренний мир и привести эмоции в некое равновесие.

Как всегда, поделюсь собственным опытом работы с песком. Мои малыши получили в пользование таз с песком в возрасте 1,2 месяца, как раз было лето. Мы играли с ведрами, лопатками, грабельками, мельницей, стаканами из-под йогурта, пластиковыми ложками из детского питания.

Кроме этого, мы закапывали в **песок орехи**, палочки, коробочки с киндеров, крышки от банок, ключи, резиновые игрушки и шарики из бумаги. Прятали собственные ручки, а потом с радостью их находили. Посыпали песком дорожки и делали массаж стоп, а в конце дорожки ставили тазик с теплой водой

Детские познавательные процессы имеют одну очень важную особенность – они формируются в дошкольном детстве и только в игре. Вы можете подобрать любые **развивающие** игры и адаптировать их к песчаным просторам. Маленькие фигурки станут вашими помощниками, хоть они и совсем лилипуты, но работу они выполняют точно Гулливерскую.

**Песочная терапия как средство развития сенсорных способностей дошколят**, наверное, один из немногих методов, которому не нужно специально обучаться. Почему **детей** так притягивает игра в песке? Потому что на подсознательном интуитивном уровне они чувствуют исходящую от песка силу, энергетику, мощь, тепло.

Они не знают обо всех этих психолого-педагогических приемах, но выбирают игры с песком, руководствуясь самым верным компасом – своей внутренней потребностью, тягой к самопознанию и определению своего *«Я»* в окружающем мире. А если нам ничего не стоит помочь в этом любимому крохе, кто же из родителей закроет глаза и уши и пройдет мимо? Я думаю, таких нет.

И в заключении хочется привести слова известного русского педагога К. Д.Ушинского: *«Самая лучшая игрушка для****детей – это куча песка****!»* Мы в этом убедили и вас, я надеюсь.